

Programa de parches

Enfrentarse al Racismo

Las Girl Scouts se oponen al racismo y prometen trabajar por una sociedad justa para todos. Los acontecimientos recientes en Estados Unidos nos exigen como ciudadanos y como Girl Scouts "ser hermanas de todas las Girl Scouts" y "hacer del mundo un lugar mejor". Aprende cómo enfocar tus esfuerzos para combatir el racismo que existe en nuestra sociedad.

Requisitos de nivel de grado:

- **Daisies, Brownies, and Juniors (grados K-5).** Elige al menos dos actividades de cada categoría
- **Cadettes, Seniors y Ambassadors (grados 6-12)** Elige al menos tres actividades de cada categoría
- **Todos los niveles (obligatorios):** Comprométete a mantener [el compromiso de GSUSA con el antirracismo](#). (Esto no cuenta como una de las actividades para su nivel.)

Una nota de nuestra CEO, Paula Bookidis:

Queridas Girl Scouts,

Hoy, para hacer del mundo un lugar mejor para todas las personas, creo que nosotros, como individuos, y como organización debemos reafirmar nuestro compromiso con la inclusión y con ser antirracistas.

Tenemos la responsabilidad colectiva de modelar y enseñarnos el respeto unos a otros, de hablar en contra de la injusticia y de proporcionar un espacio seguro donde todas las niñas sean escuchadas y valoradas. Tenemos una gran oportunidad y privilegio para ayudar a miles de niñas a aprender a construir un mundo de justicia e igualdad. Mi promesa es que las Girl Scouts del centro de Texas continuarán invirtiendo en este trabajo.

El racismo y el odio no tienen cabida en las Girl Scouts. Gracias por su compromiso de animar a cada chica a creer en sí misma, a abogar por sí misma y a alcanzar su máximo potencial.

Tuyo en Girl Scouting,



Paula Bookidis
Consejero Delegado
Girl Scouts del centro de Texas

Descubrir

Identifique temas relacionados con el tema y dése cuenta de que tienen el poder de impactar el tema del parche.

- Daisies, Brownies y Juniors: Mira la lectura del libro [*A Kids Book About Racism*](#) de Jelani Memory en YouTube. Luego, responda y analice las siguientes preguntas con su tropa o familia:
 1. ¿Has notado que las personas reciben un trato injusto debido al color de su piel?
 2. ¿Cómo crees que hizo sentir injustamente a la persona que estaba siendo tratada injustamente?
 3. Cuando vemos a alguien que está siendo racista y tratando a alguien injustamente, ¿qué podemos hacer?
- Cadettes, Seniors y Ambassadors: Mira el video de WNYC Being 12 sobre [*Raza*](#) en YouTube. Luego, responda y analice las siguientes preguntas con su tropa o familia:
 1. ¿Ha experimentado o notado personalmente a personas que reciben un trato injusto debido al color de su piel? Comparte tu experiencia.
 2. ¿Por qué crees que otros intimidan o se burlan de personas de diferentes razas? Discuta sus razones y cualquier ejemplo si tiene alguna.
 3. ¿Cómo puedes ser un mejor aliado para los de diferentes razas en tu tropa? ¿Escuela? ¿Comunidad? Comparte tus ideas.
- Aprende sobre Marley Dias viendo [*este video*](#) en YouTube. Comenzó esta lista cuando estaba en sexto grado como respuesta a la falta de recursos en

libros sobre mujeres negras. ¿Qué tipo de proyecto crearías en función de la necesidad que veas?

- ¿Quiénes son algunos de los héroes que lucharon contra el racismo en la historia? ¿Hoy? Investigue y aprenda acerca de algunos que han utilizado su voz para ayudar a otros. ¿Cómo puedes luchar contra el racismo en tu mundo?
- Aprende sobre [Josephine Holloway](#) y cómo luchó para crear una tropa de Girl Scouts para niñas afroamericanas en el sur segregado en 1942. ¿Qué tan importante crees que era permitir a todas las chicas la oportunidad de ser una Girl Scout? ¿Por qué es importante dar a todas las niñas igualdad de oportunidades en la vida?
- Aprenda sobre la discriminación racial. ¿Usted o alguien que conoce ha experimentado discriminación racial? ¿Cómo luchan películas como *Cinderella* de 1997 protagonizada por Brandy y Whitney Houston y la película *de la Sirenita* de 2021 pelean la discriminación racial?
- Obtenga información sobre los privilegios y responda a las preguntas (adjuntas). Hable con su tropa y su familia.

Conectar

Conéctese al tema y colabore con otras personas, local y globalmente, para marcar la diferencia u obtener más información sobre el tema del parche.

- Daisies, Brownies y Juniors: ¿Sabías que todavía hay escuelas segregadas en Estados Unidos? Vea el video [Kids Talk About Segregation](#) en YouTube. Luego, responda y analice las siguientes preguntas con su tropa o familia:
 1. ¿Qué pensaste de este video? ¿Te sorprendió? ¿Te molestó? Analicen sus pensamientos y sentimientos.
 2. ¿Qué hace que la segregación sea mala e injusta?
 3. ¿Cómo puede asegurarse de que todos en su escuela se sientan bienvenidos e iguales y no separados y diferentes?
- Cadettes, Seniors y Ambassadors: ¿Sabías que todavía hay escuelas segregadas en Estados Unidos? Vea el video [Being A White Student At A 99% Black School in a Segregated Town in America](#) en YouTube. Luego, responda y analice las siguientes preguntas con su tropa o familia:
 1. ¿Cuáles son tus pensamientos iniciales sobre este video? ¿Te sorprendió? ¿Te molestó? Analicen sus pensamientos y sentimientos.
 2. A veces sólo se necesita una persona para hacer el cambio y Mykenzie y su madre están tratando de cambiar su ciudad y hacerla más

unificada. ¿Estarías dispuesto a hacer lo que Mykenzie hizo para cambiar tu ciudad? Discuta por qué o por qué no.

3. Las dos escuelas de la ciudad no sólo están segregadas, sino que existen varios estereotipos y rumores entre las dos escuelas. ¿Qué se podría hacer para que estas escuelas y su ciudad se unifican más?
- ¿Qué significa tener una comunidad diversa? ¿En qué se diferencian las personas de nuestras comunidades o es igual? Podemos aprender sobre la diversidad en nuestras comunidades a través del Censo. El Censo es un recuento de todas las personas que viven en los Estados Unidos. Incluye información sobre dónde vivimos y hechos básicos, como la edad, la raza y la etnia. Utilice la Herramienta de Datos Rápidos del Censo para aprender acerca de la diversidad en su comunidad. Puede explorar su estado, condado, ciudad o vecindario.
 1. ¿Qué aprendiste sobre tu comunidad? ¿Crees que tu comunidad es diversa? Discuta sus resultados con su tropa y su familia.
 - Aprende sobre estereotipos raciales y apropiación cultural de los siguientes videos: Daisies, Brownies y Juniors mira [Qué evitar al elegir tu traje](#) de Halloween y Cadettes, Seniors y Ambassadors miran [Mi Cultura NO es un Traje](#). Analice las siguientes preguntas con sus amigos, miembros de la tropa o familiares:
 2. ¿Cómo son los estereotipos dañinos?
 3. Pensando en tus trajes pasados de Halloween, ¿alguna vez has usado algo que podría ser visto como apropiación cultural? Si es así, y sabiendo esto ahora, ¿cuáles son algunas de las cosas que puedes hacer de manera diferente?
 4. ¿Cuáles son algunas medidas de acción que podemos hacer ahora que sabemos sobre estereotipos y apropiación cultural?
 - Lea el poema de Shane De Rolf “[The Crayon Box that Talked](#)” (adjunto). Habla con los demás sobre lo que crees que significa el poema y por qué Crayola ha comenzado a lanzar paquetes de crayones De los Colores del Mundo. Haz un dibujo de ti mismo utilizando el crayón que mejor represente tu tono de piel.
 - Escuche el discurso del Dr. Martin Luther King Jr. Conozca la importancia del discurso y el Dr. King en el Movimiento por los Derechos Civiles. ¿Cuáles, si los hay, de sus sueños crees que se han hecho realidad?
 - Decimos que la Ley de Girl Scouts a menudo en reuniones de tropas, programas y eventos. ¿De qué manera la vida de la ley Girl Scout ayuda a crear un mundo más diverso e inclusivo? Usando el volante de [Celebra la Diversidad como una Girl Scout](#) (adjunto) conectarlo a diferentes oportunidades que puede celebrar la diversidad en su tropa. Hable con su tropa.

Tomar Acción

Como una Girl Scout, usted puede hacer del mundo un lugar mejor!

- Daisies, Brownies & Juniors: ¡Haz una fiesta con tu tropa para celebrar el Mes de la Historia Negra! ¡Comparte sobre los legendarios afroamericanos, escucha jazz, disfruta de la comida para el soul y mucho más!
- Cadettes, Seniors & Ambassadors: Voluntario con una organización dedicada a personas de color en su comunidad o voluntario con un festival comunitario que rodea una carrera diferente a la suya. ¡Sumérgete en otro mundo mientras haces un servicio comunitario!
- Comienza un club de lectura o disfruta de una noche de cine con amigos y/o tu tropa con obras de voces negras. Echa un vistazo a las listas de opciones de Marley Dias's #1000BlackGirlBooks, the Los Angeles Public Library and Embrace Race en los siguientes recursos. Discutir juntos lo similares que los personajes y su mundo es de su mundo. También discuta las diferencias entre sus vidas y las tuyas.
- Investigación de la Asociación Nacional para el Avance de las Personas de Color (NAACP). ¿Cómo y por qué se inició la organización? ¿Cuál es su misión? ¿Quién es el actual Presidente del Capítulo en su ciudad/condado? Invítelo a hablar en una de sus reuniones de tropas.
- Practica la diversidad y la inclusión conociendo a algunas personas en tu escuela que son de una raza diferente. Hable con ellos en la clase, en el salón, almuerce con ellos o planifique tiempo para reunirse después de la escuela. No sólo aprenderás acerca de las similitudes y diferencias que tienes con esa persona, también puedes tener un nuevo amigo!
- Solidaridad significa unidad o apoyo mutuo dentro de un grupo. Muestre su solidaridad con sus vecinos y su comunidad haciendo algunas señales para su patio o un patio delantero frente a una ventana que comparte mensajes de amor, igualdad y apoyo para todos los miembros de su comunidad.
- Un transeúnte es alguien que es testigo del acoso escolar y no hace nada al respecto, pero un espectador es alguien que reconoce que algo está mal y toma medidas para hacerlo bien. Aprenda maneras de ser un espectador en su escuela y en su comunidad. Discuta sus ideas sobre cómo puede ser un espectador con su tropa y / o familia y probar una de esas ideas.

Recursos

- [Tolerancia a la enseñanza](#)
- Biblioteca Pública de Los Angeles – [Las vidas negras importan](#)
- Abrazar la raza - [Libros que animan a los niños a ser defensores de la justicia racial para todos los niños](#)
- HealthyChildren.org – [Hablar con los niños sobre el sesgo racial](#)
- PBS Kids for Parents - [Hablar con niños pequeños sobre la raza y el racismo: una guía de discusión](#)
- Recursos de PBS LearningMedia - [Raza, Racismo, Protestas, Derechos Civiles, Eventos Actuales y más](#)
- Nicole la Bibliotecaria – [Recursos contra el Racismo para Todas las Edades](#)
- [#1000BlackGirlBooks](#)
- [Biblioteca Digital de Derechos Civiles](#)
- [Veteranos del Movimiento por los Derechos Civiles](#)

Algunos currículos adaptados del siguiente plan de estudios:

- Guía de discusión para la gracia increíble, Ripple Lee – Número1, 2020.
- Girl Scouts of Northeast Texas *Celebrate Diversity* Patch Program
- Girl Scouts River Valleys *Diverse. Incluido. Juntos.* Programa de parches
- Girl Scouts of Central Texas *Black History Month* Patch 2019

Términos clave

- **La igualdad** significa que todos reciben lo mismo o son tratados de la misma manera, sin importar si tienen necesidades diferentes.
- **La equidad** garantiza que cada persona reciba lo que necesita para tener éxito, aunque sea distinto para cada uno.
- **La justicia** corrige las razones por las que las cosas fueron injustas desde el principio, para que todos tengan las mismas oportunidades.
- **La raza** es la idea hecha por el hombre de que las personas pueden dividirse en grupos basados en diferencias físicas.
- **El racismo** es, esencialmente, utilizar la raza para crear y apoyar creencias y sistemas que discriminan a algunas personas y dan privilegios a otras personas. El racismo es mantenido por individuos, grupos e instituciones.
- **El antirracismo** habla de raza, racismo y comprensión de que todos los grupos raciales son iguales. Es ver que hay diferentes colores y culturas diferentes, y debemos valorarlos a todos por igual.

- Un **defensor** o **aliado** es alguien que habla en apoyo o defensa de algo o alguien, especialmente alguien que lucha por los derechos de los demás.
- **Privilegio blanco** significa que las personas blancas no luchan para ser tratados injustamente debido a su raza o color de piel. Esto no significa que las familias blancas no experimenten luchas en la vida.
- **La discriminación o el prejuicio** es el trato injusto de las personas y grupos basado en características tales como raza, edad, religión, género, capacidad u orientación sexual.
- **La segregación** es la separación forzada de diferentes grupos raciales. Esto solía ser permitido en los Estados Unidos y diferentes razas tendrían que utilizar diferentes instalaciones, tales como fuentes de agua, baños y escuelas.
- **La desegregación** es el fin de la política de segregación racial.
- Un **estereotipo** es una idea o creencia equivocada que muchas personas tienen acerca de una cosa o grupo que se basa en cómo se ven en el exterior, que puede ser falso o sólo parcialmente cierto. **Estereotipar** a las personas es un tipo de prejuicio porque lo que está en el exterior es una pequeña parte de quién es una persona.
- **La apropiación cultural** se produce cuando una persona de una cultura adopta la moda, la iconografía, las tendencias o los estilos de otra cultura. Algunos de los ejemplos más controvertidos y dañinos de apropiación cultural ocurren cuando la cultura que se apropia es de un grupo históricamente oprimido. Esto se ve más a menudo durante la temporada de Halloween con trajes culturalmente inapropiados.
- **Las microagresiones** son gestos sutiles, comentarios y comportamientos sesgados hacia grupos marginados. Por ejemplo, decirle a un niño de otra raza que su cabello es hermoso y pedir tocarlo puede dejar al niño sintiéndose como si no fuera "normal" (incluso si tenía la intención de complementar).
- **El sesgo racial o el sesgo implícito** son asociaciones negativas que la gente sostiene sin saberlo. A menudo ocurren automáticamente y sin darse cuenta de que el sesgo ha ocurrido o el evento existe. Por ejemplo, preguntarle a una chica negra si Tiana era su princesa favorita de Disney como si esa fuera la elección obvia para ella.

Privilegio

Escuchamos mucho esta palabra cuando se habla mucho del racismo y la igualdad, ¿Pero qué significa? **Privilegio** significa un derecho especial, ventaja o aire disponible solo para una persona o grupo en particular. Una vez, escuchamos la palabra como usada como privilegio blanco. **Privilegio blanco** significa que las personas blancas no luchan para ser tratados injustamente debido a su raza o color de piel. Esto no significa que las familias blancas no experimentan luchas en la vida.

Lea el ejemplo a continuación y analice las preguntas con su tropa y su familia, ya que es algo muy importante de conocer para que podamos mejorar nuestra sociedad y nuestro mundo.

“El privilegio, cuando se trata de la raza, se trata de derechos no descubiertos.

Puedo entrar en cualquier tienda y encontrar una muñeca que coincida con la piel de mi hija.

Puedo conducir en cualquier área cerca de mi casa y no ser detenido.

Puedo ir al cine y tomarme de la mano con mi compañero [cuando sea heterosexual] y no temer ser golpeado en la cabeza con un bate de béisbol.

Puedo usar un símbolo de mi religión como un collar de cruz y no temer ser llamado un asesino o terrorista”

- Brené Brown, “Tenemos que seguir hablando de Charlottesville” 2017

Discusión

¿Te consideras una persona privilegiada? ¿Por qué o por qué no?

- ¿Cómo te hace sentir que no todo el mundo puede sentir privilegios?
- ¿Cómo se pueden hacer cambios en la sociedad donde todos se sienten iguales?

“The Crayon Box that Talked” by Shane DeRolf

While walking in a toy store the day before today
I overheard a crayon box with many things to say.

“I don’t like Red!” said Yellow, and Green said, “Nor do I!
And no one here likes Orange, but no one knows just why.”

We are a bunch of crayons that doesn’t get along,”
said Blue to all the others, “Something here is wrong!”

Well, I bought that box of crayons and took it home with me,
And laid out all the colors so the crayons could all see.
They watched me as
I colored with Red and Blue and Green,
And Black and White and Orange and every color in between.

They watched as Green became the grass and Blue became the sky.
The Yellow sun was shining bright on White clouds drifting by.

Colors were changing as they touched becoming something new.
They watched me as I colored, they watched ‘til I was through.

Celebra la Diversidad como una Girl Scout

¿De qué forma la vida de la Ley de Girl Scout ayuda a crear un mundo más diverso e inclusivo? Usa la Ley de Girl Scouts para conectar diferentes oportunidades de cómo se puede mostrar respeto y celebrar la diversidad en su tropa. Usa los ejemplos a continuación y elabora los tuyos y hablando con tu tropa. ¡Entonces, tratar de poner estas palabras en acción en su tropa!

La Ley de Girl Scouts

Yo me esforzaré por:
ser honrada y justa
cordial y servicial,
considerada y
compasiva, valiente y fuerte,
y responsable de lo que digo y hago.
Y por
respetarme a mí misma y a los demás,
respetar la autoridad,
usar los recursos de manera prudente,
hacer del mundo un lugar mejor,
y ser hermana de cada una de las Girl Scouts

- Asegurarse de que *las* niñas tengan la oportunidad de participar en las actividades de las tropas.
- Expresando su opinión y valorando otras opiniones.
- Nunca use palabras y frases que lastimen o excluyan a las personas.
- Reconociendo las vacaciones y tradiciones de *todas* las chicas de su tropa.
- Presentar una nueva chica en la escuela que es de un origen diferente.
- Defender a alguien que está siendo burlado por cómo se ven, hablan o de dónde son.

¿Qué ideas tienes para promover la diversidad aplicando la Ley de Girl Scouts en tu vida diaria y en tu tropa??