



Girl Scouts del centro de Texas

Programa de parches

LUCHA CONTRA EL RACISMO – FEBRERO DE 2021



Girl Scouts se opone al racismo y se compromete a trabajar por una sociedad justa para todos. Los acontecimientos recientes en Estados Unidos requieren que nosotras, como ciudadanas y como Girl Scouts, "seamos hermanas de todas las Girl Scouts" y "hagamos del mundo un lugar mejor". Este programa de parches coincide con el Mes de la Historia Negra para que podamos aprender cómo enfocar nuestros esfuerzos para combatir el racismo que existe en nuestra sociedad.

Una nota de nuestra CEO, Paula Bookidis:

Estimadas Girl Scouts,

Hoy, para hacer del mundo un lugar mejor para todas las personas, creo que nosotros, como individuos y como organización, debemos reafirmar nuestro compromiso con la inclusión y con ser antirracistas.

Tenemos la responsabilidad colectiva de modelar y enseñar respeto mutuo, hablar en contra de la injusticia y proporcionar un espacio seguro donde todas las niñas sean escuchadas y valoradas. Tenemos una gran oportunidad y privilegio de ayudar a miles de niñas a aprender cómo construir un mundo de justicia e igualdad. Mi promesa para ustedes es que Girl Scouts of Central Texas continuará invirtiendo en este trabajo.

El racismo y el odio no tienen cabida en las Girl Scouts. Gracias por su compromiso de alentar a cada niña a creer en sí misma, a abogar por sí misma y a alcanzar su máximo potencial.

Atentamente,

Paula Bookidis
CEO

Girl Scouts del Centro de Texas



Girl Scouts se opone al racismo y se compromete a trabajar por una sociedad justa para todos.
[Haga clic aquí para hacer el compromiso.](#)

Requisitos de nivel de grado

- **Daisies, Brownies & Juniors:** 2 actividades de cada categoría
- **Cadettes, Seniors y Ambassadors:** 4 actividades de cada categoría
- **Todos los niveles (requerido):** Firme el compromiso GSUSA Stand Against Racism. *(Puede encontrar el enlace en la página 1 de este paquete. Esto no cuenta como una de las actividades para su nivel).*

Descubrir

Identifique los temas relacionados con el tema y tenga en cuenta que tiene el poder de impactar el tema del parche.

- Daisies, Brownies and Juniors: Vea la lectura del libro [A Kids Book About Racism](#) de Jelani Memory en YouTube. Luego, responda y analice las siguientes preguntas con su tropa o familia:
 1. ¿Has notado que las personas son tratadas injustamente debido al color de su piel?
 2. ¿Cómo crees que hizo sentir injustamente a la persona que estaba siendo tratada?
 3. Cuando vemos a alguien que está siendo racista y tratando a alguien injustamente, ¿qué podemos hacer?
- Cadetes, personas mayores y embajadores: Vea el video de Being 12 sobre [la raza](#) en YouTube. Luego, responda y analice las siguientes preguntas con su tropa o familia:
 1. ¿Ha experimentado o notado personalmente que las personas son tratadas injustamente debido al color de su piel? Comparte tu experiencia.
 2. ¿Por qué crees que otros intimidan o se burlan de personas de diferentes razas? Discuta sus razones y cualquier ejemplo, si tiene alguno.
 3. ¿Cómo puedes ser un mejor aliado para aquellos de diferentes razas en tu tropa? ¿Escuela? ¿Comunidad? Comparte tus ideas.
- Aprende sobre Marley Dias viendo [este video](#) en YouTube. Ella comenzó esta lista cuando estaba en 6º grado como respuesta a la falta de recursos en libros sobre mujeres negras. ¿Qué tipo de proyecto crearías en función de una necesidad que veas?
- ¿Quiénes son algunos de los héroes que lucharon contra el racismo en la historia? ¿Hoy? Investigue y aprenda sobre algunos que han usado su voz para ayudar a otros. ¿Cómo puedes luchar contra el racismo en tu mundo?
- Aprende sobre [Josephine Holloway](#) y cómo luchó para crear una tropa de Girl Scouts para niñas afroamericanas en el sur segregado en 1942. ¿Qué tan importante crees que fue permitir que todas las niñas tuvieran la oportunidad de ser Girl Scouts? ¿Por qué es importante dar a todas las niñas las mismas oportunidades en la vida?
- Aprenda sobre los prejuicios raciales. ¿Usted o alguien que conoce ha experimentado prejuicios raciales? ¿Cómo luchan películas como Cenicienta de 1997, protagonizada por Brandy y Whitney Houston, y la próxima película de La Sirenita de 2021?
- Obtenga información sobre el privilegio y responda las preguntas (adjuntas). Hable con su tropa y su familia.

Conectar

Conéctese al tema y colabore con otras personas, local y globalmente para marcar la diferencia u obtener más información sobre el tema del parche.

- Daisies, Brownies y Juniors: ¿Sabías que todavía hay escuelas segregadas en Estados Unidos? Vea el video [Los niños hablan sobre la segregación](#) en YouTube. Luego, responda y analice las siguientes preguntas con su tropa o familia:
 1. ¿Qué te pareció este vídeo? ¿Te sorprendió? ¿Te molestó? Discuta sus pensamientos y sentimientos.
 2. ¿Qué hace que la segregación sea mala e injusta?
 3. ¿Cómo puede asegurarse de que todos en su escuela se sientan bienvenidos e iguales y no separados y diferentes?
- Cadetes, estudiantes de último año y embajadores: ¿Sabías que todavía hay escuelas segregadas en Estados Unidos? Vea el video [Ser un estudiante blanco en una escuela 99% negra en una ciudad segregada en Estados Unidos en](#) YouTube. Luego, responda y analice las siguientes preguntas con su tropa o familia:
 1. ¿Cuáles son tus pensamientos iniciales sobre este video? ¿Te sorprendió? ¿Te molestó? Discuta sus pensamientos y sentimientos.
 2. A veces solo se necesita una persona para hacer el cambio y Mykenzie y su madre están tratando de cambiar su ciudad y hacerla más unificada. ¿Estarías dispuesto a hacer lo que Mykenzie hizo para cambiar tu ciudad? Discuta por qué o por qué no.
 3. Las dos escuelas de la ciudad no solo están segregadas, sino que existen varios estereotipos y rumores entre las dos escuelas. ¿Qué se podría hacer para que estas escuelas y su ciudad estén más unificadas?
- ¿Qué significa tener una comunidad diversa? ¿En qué se diferencian o son iguales las personas de nuestras comunidades? Podemos aprender sobre la diversidad en nuestras comunidades a través del Censo. El Censo es un recuento de todas las personas que viven en los Estados Unidos. Incluye información sobre dónde vivimos y hechos básicos, como la edad, la raza y el origen étnico. Use la herramienta de datos rápidos del censo para aprender sobre la diversidad en su comunidad. Puede explorar su estado, condado, ciudad o vecindario.
 1. ¿Qué aprendiste sobre tu comunidad? ¿Crees que tu comunidad es diversa? Discuta sus resultados con su tropa y familia.
- Aprende sobre los estereotipos raciales y la apropiación cultural en los siguientes videos: Daisies, Brownies y Juniors ven [Qué evitar al elegir tu disfraz de Halloween](#) y Cadetes, Seniors y Embajadores ven [My Culture is NOT a Costume](#). Discuta las siguientes preguntas con sus amigos, miembros de la tropa o familiares:
 1. ¿Cómo son dañinos los estereotipos?
 2. Pensando en tus disfraces de Halloween anteriores, ¿alguna vez has usado algo que podría verse como apropiación cultural? Si es así, y sabiendo esto ahora, ¿cuáles son algunas cosas que puedes hacer de manera diferente?
 3. ¿Cuáles son algunos pasos de acción que podemos hacer ahora que conocemos los estereotipos y la apropiación cultural?
- Lea el poema de Shane De Rolf "The Crayon Box that Talked" (adjunto). Discute con otros lo que crees que significa el poema y por qué Crayola ha comenzado a lanzar paquetes de crayones de Colors of the World. Haga un #TrueSelfie dibujando una imagen de usted

mismo usando cualquier crayón que tenga que coincida con su tono de piel y compártalo en la [galería de #TrueSelfie](#).

- Escuche el discurso "[Tengo un sueño](#)" del Dr. Martin Luther King Jr. Aprenda la importancia del discurso y del Dr. King en el Movimiento por los Derechos Civiles. ¿Cuál de sus sueños, si es que hay alguno, crees que se ha hecho realidad?
- Decimos la Ley de Girl Scouts a menudo en las reuniones, programas y eventos de las tropas. ¿Cómo vivir la ley de las Girl Scouts ayuda a crear un mundo más diverso e inclusivo? Usando el folleto de la Ley de Girl Scouts (adjunto) conéctelo a diferentes oportunidades para celebrar la diversidad en su tropa. Discuta con su tropa.

Actúe

¡Como Girl Scout, puedes hacer del mundo un lugar mejor!

- Daisies, Brownies & Juniors: ¡Organiza una fiesta con tu tropa para celebrar el Mes de la Historia Negra! ¡Comparte sobre los legendarios afroamericanos, escucha jazz, disfruta de la comida soul y más!
- Cadetes, personas mayores y embajadores: Ofrézcase como voluntario en una organización dedicada a las personas de color en su comunidad o sea voluntario en un festival comunitario que rodea una carrera diferente a la suya. ¡Sumérgete en otro mundo mientras haces un poco de servicio comunitario!
- Comience un club de lectura o tenga una noche de cine con amigos y / o su tropa con obras de voces negras. Consulte las listas de opciones de Marley Dias's #1000BlackGirlBooks, la Biblioteca Pública de Los Ángeles y Embrace Race en los recursos a continuación. Discutan juntos cuán similares son los personajes y su mundo de su mundo. También discuta las diferencias entre sus vidas y las suyas.
- Investigue la Asociación Nacional para el Avance de las Personas de Color (NAACP). ¿Cómo y por qué se inició la organización? ¿Cuál es su misión? ¿Quién es el actual Presidente del Capítulo en su ciudad/condado? Invítelo a hablar en una de sus reuniones de tropa.
- Practique la diversidad y la inclusión conociendo a algunas personas en su escuela que son de una raza diferente. Hable con ellos en clase, en el pasillo, almuerce con ellos o planifique tiempo para reunirse después de la escuela. No solo aprenderás sobre las similitudes y diferencias que tienes con esa persona, ¡sino que también puedes tener un nuevo amigo!
- Solidaridad significa unidad o apoyo mutuo dentro de un grupo. Muestre su solidaridad con sus vecinos y su comunidad haciendo algunos letreros para su patio o una ventana frente al patio delantero compartiendo mensajes de amor, igualdad y apoyo para todos los miembros de su comunidad.
- Un espectador es alguien que es testigo de la intimidación y no hace nada al respecto, pero un defensor es alguien que reconoce que algo está mal y toma medidas para corregirlo. Aprenda maneras de ser un defensor en su escuela y en su comunidad. Discuta sus ideas sobre cómo puede ser un defensor con su tropa y / o familia y pruebe una de esas ideas.

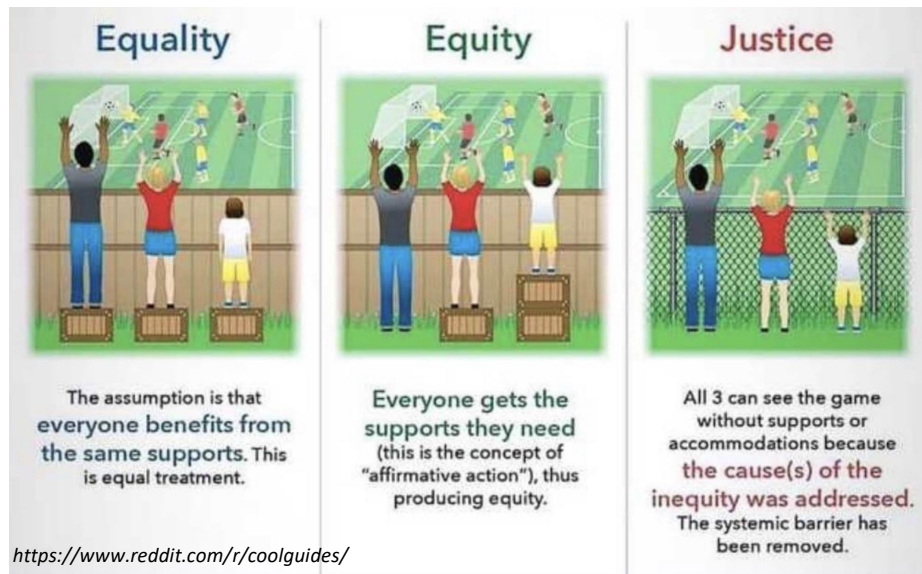
Recursos

- [Enseñando tolerancia](#)
- Biblioteca Pública de Los Ángeles - [Black Lives Matter](#)
- Embrace Race - [Libros que animan a los niños a ser defensores de la justicia racial para todos los niños](#)
- HealthyChildren.org - [Hablar con los niños sobre los prejuicios raciales](#)
- WNET Education - [Recursos antirracistas: para familias, educadores y estudiantes](#)
- PBS Kids for Parents - [Hablando con niños pequeños sobre la raza y el racismo: Una guía de discusión](#)
- PBS LearningMedia Resources - [Raza, racismo, protestas, derechos civiles, eventos actuales y más](#)
- Nicole the Librarian - [Recursos contra el racismo para todas las edades](#)
- [#1000BlackGirlBooks](#)
- [Biblioteca Digital de Derechos Civiles](#)
- [BlackPast.org](#)
- [Veteranos del Movimiento por los Derechos Civiles](#)
- [Crayola Colores del Mundo Tono de piel Crayones y más](#)

Algunos currículos adaptados del siguiente currículo:

- *Guía de discusión para [Amazing Grace, Ripple lee](#) - Número 1, 2020.*
- *Girl Scouts of Northeast Texas celebra el programa de parches de diversidad*
- *Girl Scouts River Valleys Diversos. Inclusivo. Junto. Programa de parches*
- *Parche del Mes de la Historia Negra de las Girl Scouts of Central Texas 2019*

Términos clave



- **La raza** es la idea hecha por el hombre de que las personas se pueden dividir en grupos basados en diferencias físicas.
- **El racismo** es, esencialmente, usar la raza para crear y apoyar creencias y sistemas que discriminan a algunas personas y otorgan privilegios a otras. El racismo es mantenido por individuos, grupos e instituciones.
- **El antirracismo** es hablar de raza y racismo y entender que todos los grupos raciales son iguales. Es ver que hay diferentes colores y diferentes culturas, y debemos valorarlos a todos por igual.
- Un **defensor** o **aliado** es alguien que habla en apoyo o defensa de algo o alguien, especialmente alguien que lucha por los derechos de los demás.
- **El privilegio blanco** significa que las personas blancas no luchan con ser tratadas injustamente debido a su raza o color de piel. No significa que las familias blancas no experimenten luchas en la vida.
- **La discriminación** o **el prejuicio** es el trato injusto de personas y grupos basado en características como raza, edad, religión, género, capacidad u orientación sexual.
- **La segregación** es la separación forzada de diferentes grupos raciales. Esto solía estar permitido en los Estados Unidos y diferentes razas tendrían que usar diferentes instalaciones, como fuentes de agua, baños y escuelas.
- **La desegregación** es el fin de la política de segregación racial.
- Un **estereotipo** es una idea o creencia errónea que muchas personas tienen sobre una cosa o grupo que se basa en cómo se ven en el exterior, lo que puede ser falso o solo parcialmente cierto. **Estereotipar a** las personas es un tipo de prejuicio porque lo que está afuera es una pequeña parte de quién es una persona.
- **La apropiación cultural** ocurre cuando una persona de una cultura adopta la moda, la iconografía, las tendencias o los estilos de otra cultura. Algunos de los ejemplos más controvertidos y dañinos de apropiación cultural ocurren cuando la cultura que se está apropiando es la de un grupo históricamente oprimido. Esto se ve con mayor frecuencia durante la temporada de Halloween con disfraces culturalmente inapropiados.
- **Las microagresiones** son gestos sutiles, comentarios y comportamientos sesgados hacia grupos marginados. Por ejemplo, decirle a un niño de otra raza que su cabello es hermoso y pedirle que lo toque puede hacer que el niño sienta que no es "normal" (incluso si tenía la intención de felicitarlo).

- **El sesgo racial** o el **sesgo implícito** son asociaciones negativas que las personas tienen sin saberlo. A menudo ocurren automáticamente y sin darse cuenta de que el sesgo ha sucedido o existe un evento. Por ejemplo, preguntarle a una chica negra si Tiana era su princesa favorita de Disney como si esa fuera la opción obvia para ella.

Privilegio

Escuchamos mucho esta palabra cuando se habla de racismo e igualdad, pero ¿qué significa? **Privilegio** significa un derecho, ventaja o inmunidad especial otorgado o disponible solo para una persona o grupo en particular. A veces, escuchamos la palabra usada como privilegio blanco. **El privilegio blanco** significa que las personas blancas no luchan con ser tratadas injustamente debido a su raza o color de piel. No significa que las familias blancas no experimenten luchas en la vida.

Lea el ejemplo a continuación y discuta las preguntas con su tropa y familia, ya que es algo muy importante que debe saber para que podamos mejorar nuestra sociedad y nuestro mundo.

"El privilegio, cuando se trata de raza, se trata de derechos no ganados.

Puedo entrar en cualquier tienda y encontrar una muñeca que coincida con la piel de mi hija.

Puedo conducir en cualquier área cerca de mi casa y no ser detenido.

Puedo ir al cine y tomarme de la mano con mi pareja [cuando soy heterosexual] y no temer que me golpeen en la cabeza con un bate de béisbol.

Puedo usar un símbolo de mi religión como un collar de cruz y no temer que me llamen asesino o terrorista".

- Brene' Brown, "Tenemos que seguir hablando de Charlottesville" - 2017

Discusión:

- ¿Te sientes privilegiado o no? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cómo te hace sentir que no todos pueden sentir privilegios?
- ¿Cómo se pueden hacer cambios en la sociedad donde todos se sienten iguales?

Celebra La Diversidad Como Girl Scout

¿Cómo vivir la ley de las Girl Scouts ayuda a crear un mundo más diverso e inclusivo? El uso de la Ley de Girl Scouts lo conecta con diferentes oportunidades de cómo puedes mostrar respeto y celebrar la diversidad en tu tropa. Use los ejemplos a continuación y cree los suyos y discuta con su tropa. ¡Entonces, intenta poner estas palabras en acción en tu tropa!

**Haré todo lo posible para ser
honesto y justo,
amable y servicial,
considerado y atento,
valiente y fuerte, y
responsable de lo que digo y hago,
y a
respetarme a mí mismo y a los demás,
respetar la autoridad,
usar los recursos sabiamente,
hacer del mundo un lugar mejor, y
ser una hermana de todas las Girl Scouts.**

- Asegúrese de que TODAS las niñas tengan la oportunidad de participar en las actividades de las tropas.
- Expresar su opinión y valorar otras opiniones.
- Nunca usar palabras y frases que hieran o excluyan a las personas.
- Reconocer los días festivos y las tradiciones de TODAS las chicas de su tropa.
- Presentarse a una nueva chica en la escuela que tiene un origen diferente.
- Defender a alguien que está siendo intimidado por cómo se ve, habla o de dónde es.

¿Cuáles son sus ideas de cómo puede mostrar diversidad usando la Ley de Girl Scouts?

La Caja de Crayones que Hablaba

Por Shane DeRolf

Mientras caminaba en una tienda de juguetes anteayer, escuché una caja de crayones con muchas cosas que decir.

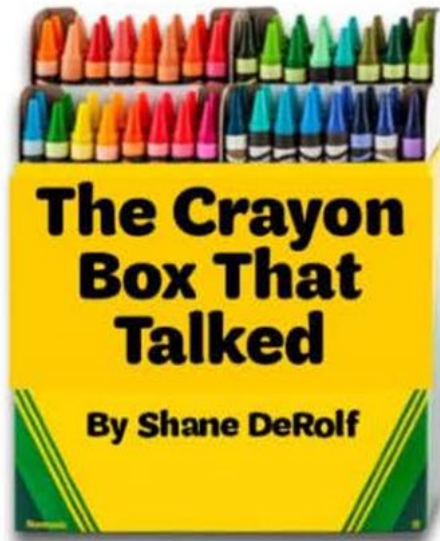
"¡No me gusta Rojo!", dijeron ambos Amarillo y Verde, "¡ni a mí! Y a nadie aquí le gusta el Naranja, pero nadie sabe por qué".

"Somos un montón de crayones que no nos llevamos bien", dijo Azul a todos los demás, " algo aquí está mal".

Compré esa caja de crayones y me la llevé a casa y coloqué todos los colores para que todos los crayones pudieran ver. Me observaron mientras coloreaba con Rojo y Azul y Verde, y Negro y Blanco y Naranja, todos los colores.

Vieron cómo Verde se convertía en la grama y Azul se convertía en el cielo. El sol Amarillo brillaba con nubes Blancas pasando.

Los colores fueron cambiando a medida que se tocaban, convirtiéndose en algo nuevo. Me observaron mientras coloreaba, observaron hasta que terminé.



While walking in a toy store the day before today
I overheard a crayon box with many things to say.

"I don't like Red!" said Yellow, and Green said, "Nor do I!
And no one here likes Orange, but no one knows just why."

"We are a bunch of crayons that doesn't get along,"
said Blue to all the others, "Something here is wrong!"

Well, I bought that box of crayons and took it home with me,
And laid out all the colors so the crayons could all see.
They watched me as
I colored with Red and Blue and Green,
And Black and White and Orange and every color in between.

They watched as Green became the grass and Blue became the sky.
The Yellow sun was shining bright on White clouds drifting by.

Colors were changing as they touched becoming something new.
They watched me as I colored, they watched 'til I was through.

